

Step up!!

粕屋東中学校
2学年通信 第2号
令和2年
5月 7日(木)

学校生活を楽しみに今できることを!

新型^{しんがた}コロナウィルス^{かんせんかくだいぼうし}感染拡大防止のため全国に緊急^{きんきゅうじたいせんげん}事態宣言が出されて1カ月が経ちました。外出^{がいしゅつ}の自粛^{じしゅく}の成果^{せいか}から感染者^{かんせんしや}の数は減^へってきたのですが、医療現場^{いりょうげんば}の状況^{じょうきょう}や第2波^{かんせん}の感染^{かんせん}の心配^{ゆだん}などまだまだ油断^{ゆだん}できないとの判断^{はんだん}から5月末^{えんき}までの延期^{よぎ}が余儀なくされました。休校^{きゅうがう}が続き、学校^{がっこう}とみなさんとの距離^{きょり}を感じ^{かん}て心配^{しんぱい}や不安^{ふあん}になっている人もいます。『バッテリー』という小説^{せうせつ}を書いたあさのあつこさんを知っていますか。あさのさんは休校^{きゅうがう}の要請^{ようけい}が出されたとき、インタビューに次のように話しています。『当たり前^{あたりまえ}に続くと思^{おも}っていた日常^{にちじょう}が突然^{とつぜん}くるっと変わる、あるいは消^きえてしまう。このことを、みなさんにはじっくり考^{かんが}えてほしいのです。それも個人^{こじん}の事情^{じじょう}じゃなく、国^{くに}や社会^{しゃかい}の事情^{じじょう}で変わってしまうことがあるんだ、ということ。だからこそわたしは、みなさんが主体的^{しゅたいてき}にこの時期^{じき}を生^いきてほしいと思います。自分^{おのれ}が何を^{なに}したくて、何を^{なに}するべきで、何を^{なに}したらいけないのか。大人^{おとな}たちの言うことを全部^{ぜんぶ}うのみにするのではなく、自分で考^{かんが}えて動^{うご}いてください。大人^{おとな}は大きな出来事^{きらい}があると騒^{さわ}ぎ、過ぎればすぐ忘^{わす}れてしまいます。でもみなさんには、一人^{ひとり}ひとりの身^みに降り^{ふり}かかったことを覚えておいてほしい。

～中略～

友達^{ともだち}と会^あえない悲^{かな}しみ、学校^{がっこう}から解放^{かいほう}された喜^{よろこ}び、ドタバタする大人^{おとな}を見てうんざりした気持^{きもち}ち、医療現場^{いりょうげんば}などで必死^{ひっし}に働^{はたら}く大人^{おとな}をすごいと思^{おも}った気持^{きもち}ち。自分の言葉^{ことば}で友達^{ともだち}や家族^{かぞ}、大人^{おとな}たちに話^わしてみてください。なぜならそれが、あなたたちが大人^{おとな}になった時^{とき}、こんな騒^{さわ}動^{どう}や危機^きを起こさない力^{ちから}になるからです。世^よの中^{なか}を変^かえる力^{ちから}になるからです。』と。

友人^{ともだち}や祖父母^{そふぼ}の方^{かた}と会^あうこともできず、部活^{ぶくわつ}活動^{かつどう}もできず残念^{ざんねん}な思^{おも}いをしているでしょう。しかし、今^{いま}だからこそ普段^{ふだん}できなかつたことに挑^{てん}戦^{せん}したり、考^{かんが}えもしなかつたことを深く考^{かんが}えたりしてもよいと思^{おも}います。

先生^{せんせい}たちは早くみなさんと楽しい学校生活^{がっこうがくせいの}を送^{おく}りたいと願^{ねが}っています。新しい学級^{がくせい}はどんな学級^{がくせい}にしようか、2年生^{にねんせい}としてのみなさんはどう前^{ぜん}進^{しん}していくのか、授業^{じゆぎょう}はどんな風^{かぜ}に進^{すす}めようかなど考^{かんが}えると楽しい気持^{きもち}ちがわいてきます。元^{もと}気^げなみなさんと笑^{わら}顔^{がほ}で会^あえることを楽しみにしてい



生活リズムを見直そう！

さて、みなさんは3月から休校になって2カ月以上。その間どう過ごしてきましたか。ストレスもあるけど、すっかりだだらした生活にはまってしまったという人もいるのでは？ 人が新しい生活に慣れるまで60日間かかるという話を聞きました。今の生活態度で学校が再開しても大丈夫ですか？ 始業式の日^{ついか}に配付された追加テキストの最初のページにある「休校中の計画を立てよう」のプリントを再確認してください。かなりずれた生活をしている人はぜひ生活リズムを立て直しましょう。また、課題は全部終了しましたか？ 一年生の復習をくり返すことができるし、苦手分野を克服するよいチャンスです。自主的に学習する習慣をつけられます。体力持続のためにも毎日の適度な運動も大切です。



休校延長のため追加の課題を配付いたします！

長びく休校のため追加の課題を出します。課題は担任の先生方が各家庭に配付します。届いたら開封し、課題など中身の確認をしてください。提出期限や方法もよく読んでください。

1	国語	教科書の音読・漢字プリント・2年生のワーク追加です！	最初の授業で提出
2	数学	1年生のワーク・予習ノート・プリント	最初の授業で提出
3	社会	課題テキスト・1年生のワーク	次回登校日に提出
4	理科	課題テキスト・1年生のワーク	最初の授業で提出
5	英語	課題テキスト（英単語・不規則動詞）	次回登校日に提出
6	音楽	バッハとベートヴェンのプリント（2枚） （教科書2・3年生の上を参考にする）	次回登校日に提出
7	技術・家庭科	マスクを作る・レポート（家）・プリント（技）	最初の授業で提出
8	体育	学習ノート・運動取組カード	次回登校日に提出
9	美術	ポスターの下絵（教科書を参考にする）	最初の授業で提出
10	その他	弱点克服ノート+20P めあてを書いて弱点が克服できるノートにしよう。	1冊登校日に提出

4月6日配付したのもも提出します。

- ①My PROFILE（自己紹介カード） ②給食申込書
- ③キッズガード「メール配信システム」登録確認書（全員提出）
- ④休校中の追加テキスト（宿題）B4サイズ
- ⑤弱点克服ノート40ページ+20Pで60P、一冊終わらせて提出です。